



Identification et formulation de projet : approfondissement des outils de la GCP et de la GAR

C2

Durée : 4 jours - 24 h

Public cible

- Acteurs travaillant en lien avec l'identification et la gestion de projets/programmes.
- Personnes désirant travailler dans le secteur de la coopération, au Nord et au Sud.

Entre 8 et 20 personnes.

Prérequis

- Connaissance de la terminologie GCP et GAR.
- Connaissance de base des principes et méthodes de GCP et GAR.
- Première connaissance/expérience des processus d'identification de la logique d'intervention d'un projet/programme.

Intervenants principaux

Sophie Pascal et/ou Michel Sonet, tous deux avec un double profil de formateur et de gestionnaire de projets chez ADG.

Renseignements

Formulaire page 29.

Sophie Pascal,
formation@ong-adg.be

Particularités

- Cette formation peut être délocalisée sur le site du demandeur (à Bruxelles ou en Wallonie).
- Elle peut être donnée de façon plus condensée (3 jours) ou plus longue (5 ou 6 jours). Les versions plus longues mettront davantage l'accent sur les exercices, les études de cas à partir des pratiques des participant-e-s et les échanges de pratiques.
- Elle peut être complétée par un accompagnement individualisé de la mise en pratique des acquis de la formation, en partie à distance et en partie en présentiel. Ce coaching sera dimensionné et précisé en fonction des demandes particulières.
- Cette formation constitue le module 2 du stage méthodologique en appui aux innovations en agriculture familiale S1.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la construction des outils de la GCP et de GAR à partir d'une logique d'intervention déjà ébauchée : cadre logique, cadre de rendement, chaîne de résultats, tableau d'analyse de risque, tableau des parties prenantes.
- Émettre une première appréciation de projets/programmes à partir de la lecture de ces outils.
- Réaliser une étude de risque, la prendre en compte dans l'identification puis l'instruction d'un projet.
- Maîtriser le concept d'indicateurs ainsi que les processus permettant de les identifier.
- Maîtriser la budgétisation de projets/programmes.
- Construire le cadre opérationnel de gestion du projet/programme.

Contenu

- Rappel : structures et modèles logiques; critères de qualité d'un projet/programme.
- Étude et critique comparative de cadres logiques et de chaînes de résultats.
- Analyse des parties prenantes : échanges et exercices.
- Exercices de formulation ou reformulation de chaînes de résultats ou/et cadres logiques.
- Indicateurs : niveaux et types d'indicateurs ; réflexion sur la qualité des indicateurs. Prise en compte des aspects transversaux; liens entre les divers niveaux et types d'indicateurs.
- Cadre de rendement : définition d'Indicateurs Objectivement Vérifiables, exercices et illustrations, critiques d'IOV existants.
- Présentation des divers niveaux et types de risques ; analyse des risques, hypothèses, réalisation d'une analyse de risques internes et externes. Identification d'indicateurs de veille. Théorie et exercices. Présentation et adaptation d'outils.
- Construction budgétaire : principes et exercices.
- Montage partenarial : convention et espaces de relations entre partenaires.
- Identification des éléments de base à la construction d'un dispositif adéquat de suivi.

Méthodes

- Stimulation de l'esprit critique des participant-e-s.
- Mise en évidence du lien entre les notions et outils enseignés et leur utilisation concrète dans les pratiques professionnelles.
- Alternance de :
 - sessions théoriques,
 - illustrations, exercices et échanges en plénière,
 - exercices et études de cas en petits groupes.