



Durée : 4 semaines - 104 h

Public cible

Acteurs du Sud :

Vulgarisateurs ou formateurs, chercheurs, gestionnaires de projets... actifs dans une organisation qui appuie l'agriculture familiale (structures collectives, publiques ou privées).

Acteurs du Nord :

Acteurs associatifs ou issus du secteur public ou parapublic, en lien avec la gestion de projets/programmes et/ou le soutien à l'agriculture;

Entre 8 et 20 personnes.

Prérequis/conditions

- Expérience professionnelle de deux ans min.
- Notions d'identification de projets et de GCP/GAR.
- Engagement de l'employeur à soutenir le stagiaire dans l'application des acquis du stage dans ses pratiques professionnelles

Intervenants

Experts dans leur domaine (GxABT, ADG, divers).

Renseignements

Formulaire page 29.

Sophie Pascal
formation@ong-adg.be

Objectifs pédagogiques

Ce stage vise le renforcement de compétences d'acteurs de développement en suivi-évaluation de façon à ce qu'ils soient capables :

- de **diagnostiquer** (points forts et points faibles) les systèmes de suivi des actions en cours ;
- de **concevoir un système de suivi-évaluation** réaliste de façon à piloter au mieux, avec leurs partenaires et bénéficiaires, un projet/programme et à répondre aux exigences de rapportage des éventuels bailleurs de fonds ;
- d'aborder des problématiques de l'agriculture familiale (ciblées sur les thématiques précisées ci-dessous) **de façon multidisciplinaire et critique** ;
- de **communiquer** leur analyse auprès de leur institution et du public cible.

Contenu

2 modules méthodologiques et théoriques :

1. **Module C3** : Formation de base : suivi-évaluation de projets/programmes Approche Gestion Axée Résultats - 24 h (voir page 12).
2. **Module C6** : Prise de recul critique vis-à-vis de pratiques d'appui à l'agriculture familiale et à la souveraineté alimentaire - 24 h (voir page 15).

1 module de travaux pratiques :

3. **Module R2** : (voir page 25) :
 - Ateliers : application des outils enseignés dans un avant-projet personnel - 34 h.
 - Présentations de leurs travaux par les stagiaires - 10 h.

Introduction générale au stage et aux concepts GAR, évaluations périodiques et finale, rapports... : 12 h.

Méthodes

- Stimulation de l'esprit critique des participant-e-s.
- Mise en évidence du lien entre les notions et outils enseignés, leur utilité et leur application dans les pratiques professionnelles.
- Alternance de sessions théoriques, d'illustrations et d'échanges en plénière, d'exercices et d'études de cas en petits groupes.
- Travail de réflexion, d'application et de communication sur un projet individuel et concret porté par chaque stagiaire.

Particularités

- Les deux premiers modules peuvent être suivis indépendamment. Le module de travaux pratiques n'est accessible qu'aux stagiaires suivant l'entièreté du stage.
- Le module de formation C1 (voir page 10) constitue une base adéquate pour cette formation. Il n'est cependant pas nécessaire de l'avoir suivi au préalable si les objectifs pédagogiques de celui-ci sont plus ou moins acquis par le/la stagiaire.
- Cette offre de stage n'est pas couplée à une offre de bourses. Le/la stagiaire doit trouver un moyen de financement. Pour faciliter la recherche de bourses pour les candidat-e-s issu-e-s de pays du Sud, un document d'approbation provisoire de leur candidature leur sera envoyé après sélection.
- Ce stage se fera en collaboration avec GxABT. Les participant-e-s à l'ensemble du stage seront inscrit-e-s en tant qu'étudiant-e-s universitaires.