



Durée : d'une journée à plusieurs semaines

Quand ? À définir

Où ? À définir

Objectifs pédagogiques

- À définir par le demandeur.
- ADG peut appuyer le demandeur pour établir, à partir de ses attentes et besoins, des objectifs pédagogiques clairs et précis.

Public cible

Acteurs du Sud :

Vulgarisateurs ou formateurs, chercheurs, gestionnaires de projets... (h/f) actifs dans une organisation qui appuie l'agriculture familiale (structures collectives, publiques ou privées).

Acteurs du Nord :

Acteurs associatifs ou issus du secteur public ou parapublic, en lien avec la gestion de projets ou de programmes et/ou le soutien à l'agriculture.

Étudiant-e-s ou personnes intéressées par la construction et la réalisation de projets dans le non-marchand.

Entre 3 et 25 personnes.

Intervenants

Divers en fonction de la demande.

Formulation d'une demande et renseignements

Formulaire page 29.

Sophie Pascal,
formation@ong-adg.be

Contenu

Certaines de nos thématiques ne sont pas couvertes par une offre programmée de formation mais restent tout à fait envisageables à la demande. Il s'agit de :

Thématiques méthodologiques :

- Gestion du Cycle du Projet.
- Gestion Axée Résultats.
- Formulation de projet.
- Gestion de projet.
- Suivi-évaluation de projet.
- Approches participatives.

Thématiques techniques :

- Enjeux et défis autour de l'agriculture familiale et de la souveraineté alimentaire.
- Techniques agroécologiques.
- Techniques biologiques de fertilisation des terres.
- Mise en place et gestion stratégique et opérationnelle de coopératives.
- Approches filières.

Méthodes

- Cohérence avec les principes pédagogiques généraux d'ADG (page 4).
- Adaptation de la méthodologie à la demande de façon à atteindre au mieux les objectifs pédagogiques visés.

Particularités

- Pour concevoir ensemble des formations répondant à vos besoins, nous vous proposons de rentrer en contact avec nous.
- La durée de la plupart des modules courts présentés dans notre programme peut être adaptée en fonction de besoins ou de demandes spécifiques. Un allongement de celle-ci permettra de mettre davantage l'accent sur les échanges et les exercices à partir des pratiques des participant-e-s. Les modules peuvent également être donnés sur le site du demandeur.
- Un accompagnement individualisé de la mise en pratique des acquis des formations, notamment des outils méthodologiques, est possible et sera dimensionné en fonction des besoins spécifiques. Il peut compléter une formation ou être envisagé de façon isolée.
- Certaines formations peuvent aussi être dispensées en espagnol ou en portugais.